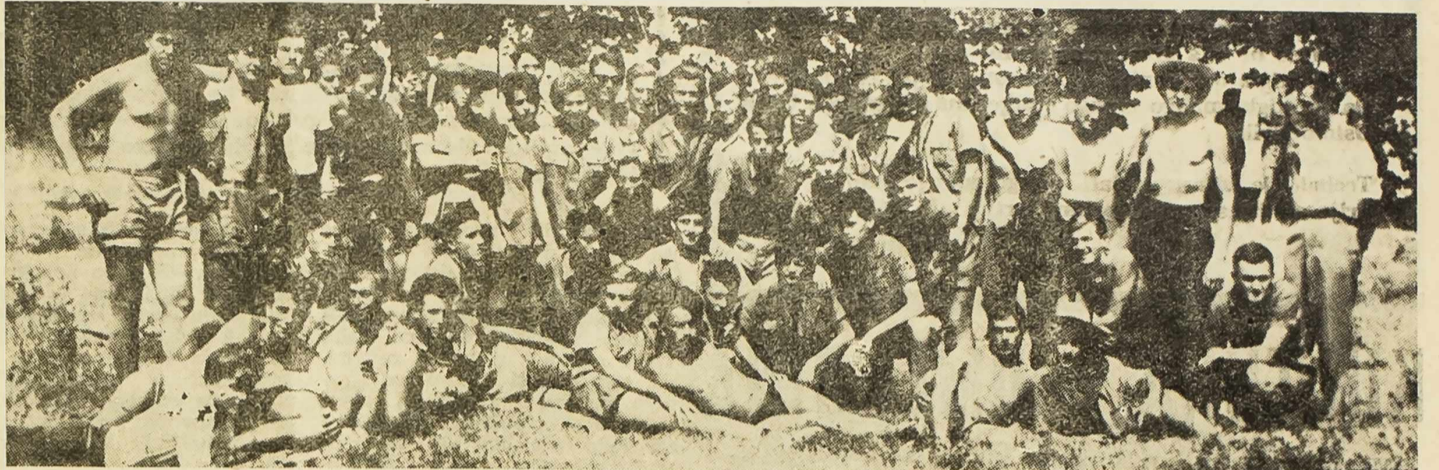






## BILO JE MNOGO RADNIH POBJEDA MLADIH, A OVE GODINE NA REDU JE JADRANSKA MAGISTRALA



Bilo je, uistinu, sijaset velikih radnih pobjeda omladine ove zemlje. Bit će ih, bez sumnje, i u buduću. Ove je godine na redu Jadranska magistrala. Tu značajnu radnu akciju jugoslavenske omladine najavio je drug Tito na VII kongresu

Narodne omladine Jugoslavije rekavši, između ostalog.

»Vi ove godine izvršavate svoju obavezu na izgradnji Auto-puta bratstva i jedinstva, koji izgrađuje omladina iz čitave zemlje. Ali ja mislim da time neće biti završene vaše radne akcije općejugoslavenskog značaja. Ja mislim da slijedeća vaša akcija treba da bude auto-put duž jadranske obale i kroz Crnu Goru do Auto-puta bratstva i jedinstva. To je veoma važan turistički objekat i od velike koristi za čitavu našu zajednicu. On je do sada građen veoma sporo i vi, omladinci, unijet ćete u izgradnju tog puta svoj poznati tempo.«

Učesnici Kongresa i danas se sjećaju atmosfere što je nastala poslije tih Titovih riječi. U dvorani je nastao pravi urnebes zadovoljstva, klicalo se drugu Titu, pljeskalo, pa da se samo tren iz toga dvoranom razliježe nova omladinska pjesma »Kunemo se voljenom Maršalu — gradit ćemo Jadran magistralu«.

S obzirom na brdovito područje kojim magistrala prolazi, izgradnja će na nekim mjestima biti relativno teška. No, zar to nešto predstavlja za mladiće i djevojke koji su gradili gigantske nasipe u Bagrdanu, Bujmiru i Grdelici? Za mlade što su im močvarni predjeli u Makedoniji, kroz koje prolazi Auto-put, također bili »neosvojivi«? A tako će, bez sumnje, biti i s »teškim« dionicama na Jadranskoj magistrali.

Jadranska cesta bit će još jedan veliki poduhvat naše omladine. Mladi će u svaki kilometar te ceste unijeti svoj entuzijazam, svoju prvrženost socijalizmu i domovini. Mladost će žuljavim rukama i znojnim tijelima, uz pjesmu i radost, čitavu sebe unijeti u taj djelić novoga što je svaki dan pred njima. I za njih. Bit će to značajna akcija i velika pobjeda. Ali ne i posljednja. Za mladost naše zemlje uvijek će se naći sličnih poslova. Na njenu radost.

### Aktualna tema

## ULOGA SAVEZA OMLADINE U BORBI ZA IDEJNOST NASTAVE

Sibenske škole i organizacije Saveza omladine postigle su u dosadašnjem radu značajne uspjehe. Pored ostalog, u nastavu se unosi više idejnosti, koja utiče na socijalističko odgajanje omladine. Međutim, čini se, da se na ovom poslu može uraditi daleko više pod pretpostavkom, da su aktivni Saveza omladine, razredne zajednice i nastavnici ulagali još više napora u unošenju idejnosti prilikom izlaganja nastavnog gradiva. Da je toga bilo zacijelo bi imali manje teškoća sa lošim učenicima, kao i onim koji još uvijek nisu rascistili sa nenaučnim pogledom na svijet.

U svim sibenskim školama, posebno u školama drugog stupna, postoje veoma povoljni uvjeti za razvijanje dijalektičko-materijalističkog načina mišljenja kod omladine. U tom pogledu napredak se može postići preko svih predmeta koji se predaju u pojedinim školama. Za to, bez sumnje, veoma dobra podloga postoji i u učenicima, koji sva pitanja tretiraju naučno i materijalistički. No, i pored toga, čini nam se, prijeko je potrebno da nastavnici kadar više tumači svoj predmet sa stanovišta dijalektičkog materijalizma, a omladinska organizacija da aktivizacijom učenika u savladavanju nastavne grade to dalje razvija i produbljuje.

Međutim, treba imati na umu da neki nastavnici i učenicima nisu još usvojili naučni pogled na svijet. S tim u vezi pred omladinske aktiviste postavljaju se odgovorni zadaci što im je cilj, naravno, u prvom redu i iznad svega — idejnost nastave. Oni to mogu uraditi u suradnji sa većim dijelom nastavnog kadra u svojim školama, koji tumače svoje predmete sa stanovišta marksizma. Naravno, u ostvarenju ovog zadatka treba biti elastičan i sporna pitanja naučnosti izlaganja nastavne grade što je uočljivo kod pojedinih nastavnika rješavati u suradnji sa upravom škole, kao i na sjednicama vijeća i zbora. Ali, da napomenemo, tome pitanju, pod pretpostavkom da ga se uoči i okrsti kao problem, treba prići smjelo, bez ustručavanja, jer štetnost takvih pojava može biti veoma velika, a posljedice značajne.

U borbi za razvoj naučnog pogleda na svijet ne treba činiti nikakve kompromise sa nama tudim shvaćanjima. Istina, to ni do sada nije činjeno, ali sama činjenica da jedan dio naših aktivista nije spreman da ulazi u diskusije sa onima koji još nisu usvojili naučni pogled na svijet ili onima koji to neće i istupaju kao otvoreni zastupnici nama ovdje i danas tuđih shvaćanja. Stoga se nameće zaključak da u radu sa nezainteresiranim treba biti aktivnije i nastojati da ih se prikladnim načinom zainteresira za marksizam, a s onima drugima, koji istupaju kao neprikriveni apologeti stranim nam shvaćanja, treba voditi oštru i beskompromisnu idejnu borbu. To je zadatak, što više, rekli bismo da je to jedna veoma prijeka i aktualna obaveza.

No, ima pojava da neki nastavnici, odnosno omladinski aktivisti ne prate redovno naša svakodnevna zbivanja. Primjer što ću ga navesti vjerujem da je dovoljan i upečatljiv za prethodnu konstataciju. Eto, profesor i geografije u srednjoj školi prilikom obradivanja NR Kine ne osjeća se dužnim da kaže nešto i o stavu Kine u međunarodnom radničkom pokretu. S druge strane nađe se omladinski aktivista koji zbog toga što redovito ne prate štampu ne znaju odgovoriti članovima Saveza omladine na vrlo jednostavna pitanja. Ovo nije nikakvo dijeljenje »lekcija« jer je idejnost nastave briga sviju nas, ali držimo da bi o toj činjenici trebalo veoma mnogo voditi računa.

A. DŽELALIJA

## Učenje - osnovna politička i društvena obaveza

U ŠKOLSKOM SISTEMU NISU IZGRAĐENI KRITERIJI KOJI BI NAGRADIVALI USPJEH SVAKOG POJEDINCA I NJIHOVE Napore ZA POSTIZANJE USPJEHA RAZREDA I ŠKOLE

Mladi ljudi u školama još nisu dovoljno svijesni, da od toga koliko svaki učenik shvati učenje kao svoju osnovnu političku i društvenu obavezu, iz koje će rezultirati veće zalaganje i uspjeh, zavisi materijalni položaj škole. Na stvaranju takve društvene svijesti dosad se neznatno učinilo.

U pogledu buđenja interesa mladog čovjeka za znanja i odnos prema radu ide se vrlo nestimulativnim oblicima: ocjena se ne daje kao poticaj za bolji rad ili nagrada za postignute rezultate. Ona je, u stvari, sankcija, svjedožba je jedini oblik »priznanja« grada, kazne se primjenjuju bez obrazloženja, ne ide se dalje od uvjeravanja da treba učiti itd.

Inace, u čitavom školskom sistemu nisu izgrađeni kriteriji, koji bi nagradivali uspjeh svakog pojedinca i njihove napore za postizanje uspjeha razreda i škole. Ocjena iz vladanja daje se po tome koliko netko »omete« ili »ne smeta« nastavu, odličan se daje onima »koji paze na satu i ništa nisu radili« — to znači i za neaktivnost! To je pitanje, doduše, više pedagoškog karaktera, ali ozbiljno obavezuje organizaciju Saveza omladine da pronađe takav sistem političkog rada, koji bi drukčije vrednovao učenika i više ga, zacijelo, poticao na rad.

Zadatak je Saveza omladine da osuđi neradnike i ističe najbolje, da sistemom raznih takmičenja za smanjenje izostanka i podizanje kvaliteta među razredima i školama u općem uspjehu ili pojedinim nastavnim oblastima ističe bolje i stimuli-

ra lošije učenike da se bore za veća znanja i bolji uspjeh, da se bori protiv lažnog drugarstva kojem pogoduje prepisivanje, šaptanje, šutnja o laži za koju razred zna lažno opravdanje i tome slično. Ti, naoko, sitni propusti koče aktivnost Saveza omladine i one mogućavaju svaku akciju za stvaranje pravih kriterija prema radu.

duzeće dalo je organizacije pozeve omladine 500.000 dinara. Tim novcima omladina će nabaviti televizor, dok će ostatak biti dodijeljen SD »Radnik«. Za omladinom Vodica nije zaostala ni omladina Bilica. Članovi organizacije Saveza omladine tog mjesta radili su prošlih dana na kopanju kanala za vodovod. Na tom, kao i još nekim drugim radovima, omladina Bilica će i u buduću učestvovati. Potrebno je, međutim, kazati da i omladina drugih mjesta na području naše općine također daje velik doprinos rješavanju komunalnih problema. Bez sumnje — za pohvalu.

Zatvorenost u sebe više-manje se opaža kod svih omladinskih rukovodstava. A to je u stvari odraz nepovjerenja u političku zrelost velikog broja mladih ljudi, koje je štetno i potpuno neopravdano. Pogledajmo situaciju u osnovnim omladinskim organizacijama. U aktivnosti je najčešće angažiran samo predsjednik. Omladina za svoje rukovodioce najčešće bira najbolje pojedince iz vlastite sredine, ali se događa da oni često izgube njeno stvarno povjerenje.

Zbog čega dolazi do toga? Mladi se rukovodioc najednom nađe u položaju da mora provoditi zadatke komiteta i direk-

ve »odozgo« i sa »strane«, pa tako sve više gubi osjećanje za životne probleme i interese omladine, koja ga je izabrala.

Zbog toga, Savez omladine mora se nužno orijentirati na maksimalno uvažavanje interesa i inicijativa omladine na kojima treba graditi sadržaje svoje aktivnosti. Neophodno je stvarati sve šire uvjete da najširi krug mladih preuzima zadatke i odgovornosti. Savez omladine treba da posvuda samostalno djeluje i da tako mladi posvjedočuju svoju aktivnu i stvaralačku ulogu. Jedino tako ona će uspješno ostvarivati intencije društvenog, socijalističkog odgoja mlade generacije.



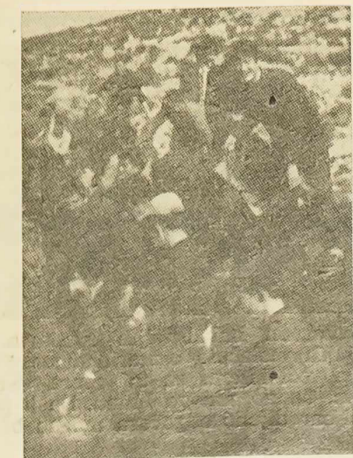
Omladina šibenske komune u znatnom broju učestvuje i na lokalnim radnim akcijama. Doprinos mladih na rješavanju mnogih komunalnih problema je veoma značajan. Kamera naših dopisnika uhvatila je dva trenutka s takvih akcija. Omladina Vodica je, pored ostalog, radila i na uređenju zemljišta na područja Zanatskog kombinata. Za taj rad spomenuto po-

ne samo formalni pripadnik organizacije.

U nekim organizacijama Saveza omladine, čini se, mnogo rade rukovodstva, a nedovoljno članovi. Logična je posljedica da je onda i rad rukovodstva često formalan i prividan.

Ona nisu efikasna baš zbog toga što se sama počinju baviti svim i svačim gubeći se u dnevnom prakticismu. U stvari način djelovanja i organizacionu strukturu u Savezu omladine treba prilagoditi tome da svaki član može doći do izražaja, da većina može obavljati zadatke i da se može osvjedočiti da je stvarni, a ne samo formalni pripadnik organizacije.

## U slici i riječi



## U okviru

## Informirati mlade

Praksa pokazuje da omladina često nije informirana o svojoj životnoj i radnoj sredini i tokovima našeg društvenog razvitka. A ne može se očekivati da će mladi čovjek zauzimati ispravne stavove, postavljati opravdane zahtjeve, davati dobre prijedloge i uopće uspješno društveno djelovati, ako ne poznaje svoj radni kolektiv, školu, komunu. Slaba informiranost vodi društvenom pasivizmu, zalijetanju, pogrešnom zaključivanju.

Neposredno učešće u obavljanju društvenih poslova, naprotiv, najosnovniji je preduvjet društvene obaviještenosti mladih, koji onda vodi ka još većoj aktivnosti omladine i sa svoje strane stvara uslove njenog socijalističkog odgoja i formiranja. Nije dovoljno osigurati opće informiranje omladine, nego se podjednako treba zalagati i za to da mladi upoznaju osnovne društveno-ekonomske pojmove, principe samoupravljanja, zakonitosti raspodjele dohotka i osnove cjelokupnog društvenog razvitka, društvene protivječnosti itd. Društveno-ekonomsko obrazovanje omladine postaje u tom smislu preduvjet za njene informacije o aktualnim pitanjima iz života i rada u radnoj organizaciji, komuni, i društvu u cjelini.

Da bi mogla uspješno vršiti ulogu samoupravnog činioca, organizacija Saveza omladine mora prevladavati zatvorenost u svoje vlastite okvire, pasivizam, stav čekanja. Stalna suradnja sa svim društveno-političkim snagama, forumima i tijelima, samoupravnim i upravnim organima i iznošenje u javnost omladinskih problema i stavova dovest će to toga da inicijativa omladine bude prisutna tamo gdje se donose političke odluke i ocjene i gdje se odlučuje i stvara politika. Savez omladine treba da bude otvoren i uporan u iznošenju omladinskih problema pred samoupravne organe i političke forume i da pri tom izbori podršku i učešće Saveza komunista, Socijalističkog saveza i svih drugih društvenih snaga s kojima dijeli odgovornost za odgoj mladih ljudi. Bude li toga, onda se stavovi i mišljenja omladine neće omlalovavati, unaprijed odbacivati ili neopravdano proglašavati za nevažne, nezrele itd. Ovo, posljednje sva rukovodstva i članovi organizacije Saveza omladine trebaju neprestano imati na umu.





